



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence Tools) สำหรับการสร้างเนื้อหา
พ.ศ. 2567

.....

เพื่อให้การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างเนื้อหาสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงกำหนดหลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Tools) สำหรับการสร้างเนื้อหาไว้ดังต่อไปนี้

หลักการและแนวปฏิบัติทั่วไป

1. มหาวิทยาลัยตระหนักถึงประโยชน์อันเกิดจากการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างเนื้อหาเพื่อสนับสนุนภารกิจของนักศึกษา ผู้เรียนรู้ และบุคลากร
2. นักศึกษา ผู้เรียนรู้ และบุคลากร ต้องตระหนักว่าการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างเนื้อหาอาจทำให้เกิดผลลัพธ์ของเนื้อหาหรือผลงานที่ไม่ถูกต้อง หรือมีอคติ หรือมีความไม่เหมาะสม หรือเกิดเป็นเนื้อหาที่มีความอ่อนไหวต่อบุคคลบางกลุ่ม ทั้งนี้ นักศึกษา ผู้เรียนรู้ และบุคลากรพึงต้องรับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลและผลงานที่เกิดจากการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ดังกล่าว
3. นักศึกษา ผู้เรียนรู้ และบุคลากร ที่ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างเนื้อหา ต้องตระหนักว่าการส่งและรับเนื้อหาและข้อมูลผ่านเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ อาจไม่ปลอดภัยและอาจนำไปสู่การรั่วไหลของข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เครื่องมือดังกล่าวผ่านผู้ให้บริการที่ไม่ได้ระบุเงื่อนไขว่ามีการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยของข้อมูล
4. แนวคิด การสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ บริการ หรือเนื้อหา ที่สร้างขึ้นด้วยความช่วยเหลือของเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างเนื้อหา อาจไม่ได้รับความคุ้มครองทางทรัพย์สินทางปัญญา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษา ผู้เรียนรู้ และบุคลากร ผู้ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างเนื้อหาอาจไม่สามารถอ้างสิทธิในการสร้างสรรค์ผลงานได้
5. นักศึกษา ผู้เรียนรู้ และบุคลากร ต้องตระหนักว่าเนื้อหา หรือผลงานที่สร้างขึ้น โดยการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างเนื้อหานั้น ข้อมูลหรือเนื้อหาที่นำมาใช้ในการสร้างเนื้อหา อาจเป็นข้อมูลหรือเนื้อหาที่มีบุคคลอื่นเป็นเจ้าของสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ดังนั้น นักศึกษา ผู้เรียนรู้ และบุคลากรผู้ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างเนื้อหาต้องใช้ความระมัดระวัง และตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

๗๖

หลักการและแนวปฏิบัติเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย

1. หากมีการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างเนื้อหา นักศึกษา ผู้เรียนรู้ และบุคลากรต้องอ้างอิงและระบุให้ชัดเจนถึงขอบเขตการใช้เครื่องมือนั้น การปกปิดไม่แจ้งข้อมูลการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างเนื้อหา ถือว่าเป็นการละเมิดหลักจริยธรรม อาจถูกลงโทษตามข้อบังคับหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องได้
2. อาจารย์ผู้สอน หรือผู้วิจัย ต้องใช้ดุลยพินิจในการกำหนดขอบเขตการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างเนื้อหาเพื่อการเรียนการสอนหรือการวิจัย ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยด้วย
3. ในกรณีที่มีการอนุญาตให้นักศึกษาและผู้เรียนรู้ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างเนื้อหา อาจารย์ผู้สอนควรปรับวิธีการวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2567



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



Announcement from King Mongkut's University of Technology Thonburi

Subject: Guidelines for the Use of Artificial Intelligence Tools in Writing

Academic Year: 2024

To promote the ethical and effective use of Artificial Intelligence (AI) tools for writing in teaching and research, in alignment with academic integrity, King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT) has issued the following guidelines for the use of AI tools in writing:

General Guidelines

1. The use of AI tools in writing must be aimed at enhancing the learning and writing process of students, learners, and researchers.
2. The use of AI tools in writing is permissible for purposes such as improving grammar, spelling, clarity, coherence, or logical flow of writing. It may also be used for receiving suggestions or explanations about content. However, AI should not be used to generate content automatically without the user's own understanding and critical thinking. Users are responsible for any content that is created or revised using AI tools.
3. The use of AI tools must be clearly and accurately disclosed when it contributes to the written work. Students, learners, and researchers must take responsibility for the use of such tools. If any part of the writing comes from AI-generated content, the source must be transparently cited, and the users must still be accountable for the accuracy, appropriateness, and ethical integrity of the final output.
4. Students, learners, and researchers must use AI tools with awareness, caution, and critical judgment. They must ensure that the use of AI supports learning and academic development, not as a shortcut or method of academic dishonesty.
5. Teachers, learners, researchers, and service providers must consider the nature of the task and the objectives of learning when allowing or restricting the use of AI tools in writing. The teaching and assessment processes should include appropriate supervision and design to encourage meaningful use of AI.

Specific Guidelines for Teaching and Research Contexts

1. When using AI tools in teaching and research-related writing, students, learners, and faculty must be informed about the correct and ethical use of such tools. If AI tools are used, there should be explicit instruction on how to use them appropriately, particularly in terms of identifying AI-generated content and maintaining academic integrity.
2. Faculty, students, and staff should be encouraged to study and stay updated on AI technologies, especially those relevant to education and research. This includes understanding the benefits, limitations, and ethical issues that come with AI.
3. In cases where faculty allow or encourage the use of AI tools in writing, students must be guided in using these tools to develop deeper understanding, critical thinking, and communication skills, not just to produce the output.